

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Математика»**  
**по ФГОС-2021**

	<b>Аннотация</b>
<p>Основание разработки рабочей программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. <b>Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В.П.Канакиной, В.П.Горецкого, М,В.Бойкина и др.</b></p>
<p>Изучение учебного предмета «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;</li> <li>2) расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</li> <li>3) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</li> <li>4) использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);</li> <li>5) формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</li> <li>6) Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:             <ol style="list-style-type: none"> <li>7) осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;</li> <li>8) становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;</li> <li>9) развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>10) формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей</li> </ol> </li> </ol>

	<p>деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;</p> <p>11) становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.</p>
<p>Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Математика»</p>	<p>675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 165 ч, во 2—4 классах — по 170 ч.</p>