

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. ПРОФЕССОРА Ш.ДЖАМБЕКОВА
С.ЛАХА-ВАРАНДЫ ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРА ДЕШАРАН ХЪУКАМАТ ДЖАМБЕКОВ Ш.
ЦИАРАХ ШАТОЙСКИ К1ОШТАН ЛАХА-ВАРАНДАРА ЮККЪЕРА ДЕШАРАН ШКОЛА»

/366029/Чеченская Республика, Шатойского района, с. Лаха-Варанды, ул. З.Умаровой 5, тел.: 8 (938)022-34-34

Директор

Ахмадова Т.Х.
Протокол № 1 от 27.08.2025г



Учебный план
НОО, ООО, СОО
2025-2026гг.

СОДЕРЖАНИЕ

| Наименование | стр. |
|--|------|
| 1. Общие положения | 3 |
| 2. Учебный план начального общего образования | 8 |
| 3. Учебный план основного общего образования | 14 |
| 4. Учебный план среднего общего образования | 19 |
| 5. Календарный учебный график | 25 |
| 5.1. Календарный учебный график при организации учебного графика по триместрам | 27 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план общеобразовательной организации разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372;
6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370;
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 371;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
10. Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с пунктом 10.1 статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ **федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация** (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), **определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.**

В ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО представлены варианты федерального учебного плана с учетом возможности изучения родного языка/литературного чтения и родной литературы на родном языке, изучения второго иностранного языка для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели.

Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические требования

Требования к организации образовательного процесса (с 1 сентября 2025 года)

Таблица 1.

| № п/п | Показатель | Организация, возраст | Норматив |
|----------|-------------------------------|--|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Начало занятий, не | все возрастные группы | 8:00 |
| 2. | Окончание занятий, не позднее | при реализации программ начального, общего основного и среднего общего образования и программ профессионального обучения | 19:00 |
| | | при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций | |
| | | до 7 лет | 19:30 |
| | | 8-15 лет | 20:00 |
| | | 16-18 лет | 21:00 |

| | | | |
|----|---|---|--------------------------------------|
| 3. | Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных, дополнительных занятий, следующей смены, не менее | | 30 мин |
| 4. | Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более | 1 класс (сентябрь - декабрь) | 35 мин |
| | | 1 класс (январь - май) | 40 мин |
| | | классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья | 40 мин |
| | | 2-11 классы | 45 мин |
| 5. | Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более | 1 класс | 4 урока |
| | | при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю | 4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков |
| | | 2-4 классы | 5 уроков |
| | | при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю | 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков |
| | | 5 и 6 классы | 6 уроков |
| | | 7-11 классы | 7 уроков |
| | | старше 18 лет | не более 8 ч (академических) |
| | | 2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья* | 5 уроков |
| | | 5-11 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья* | 6 уроков |
| | | 1 класс | 21 ч |
| 6. | Учебная нагрузка при 5-дневной учебной | 2-4 классы | 23 ч |

| | | | |
|-----|--|--------------------------------------|---|
| | неделе, не более | 5 класс | 29 ч |
| | | 6 класс | 30 ч |
| | | 7 класс | 32 ч |
| | | 8 и 9 классы | 33 ч |
| | | 10 и 11 классы | 33 ч |
| 7. | Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, не более | 2-4 классы | 34 ч 26 ч |
| | | 5 класс | 32 ч |
| | | 6 класс | 33 ч |
| | | 7 класс | 35 ч |
| | | 8 и 9 классы | 36 ч |
| | | 10 и 11 классы | 37 ч |
| 8. | Проведение сдвоенных уроков | 1-4 классы | не проводятся за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию |
| 9. | Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | все возрастные группы | 10 мин |
| 10. | Продолжительность перемен (перерывов), не менее | 1-11 классы | 10 мин |
| | | 1-11 классы, | 20 мин |
| 11. | Недельный объем внеурочной деятельности, не более | динамическая пауза (для 1-х классов) | 40 мин 10 ч |
| 12. | Количество видов учебной деятельности на учебном занятии | 1-4 классы | 3-7 |
| | | 5-11 классы | 5-7 |
| 13. | Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии, мин | 1-4 классы | 5-7 |
| | | 5-9 классы | 7-10 |
| | | 1-11 классы | 7-10 |
| 14. | Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени), % | 1-4 классы | 60-80 |
| | | 5-9 классы | 70-90 |
| | | 10 и 11 классы | 70-90 |

| | | |
|-----|--|--------------|
| 15. | Моторная плотность урока физической культуры, %, не менее | 70 |
| 16. | Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее | 2 мин |
| 17. | Продолжительность выполнения домашних заданий в день, не более | 1 класс |
| | | 2 и 3 классы |
| | | 4 и 5 классы |
| | | 6-8 классы |
| | | 9-11 классы |
| 18. | Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей, не более, кг | 1 и 2 классы |
| | | 3-4 классы |
| | | 5-6 классы |
| | | 7-8 классы |
| | | 9-11 классы |
| | | 3,5 ч |

* - для детей с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой нагрузки, установленной для обучающихся каждого возраста.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими основной образовательной программы с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Учебный план общеобразовательных организаций Чеченской Республики разрабатывается на основе ФУП с изучением родного языка и родной литературы на родном языке с соблюдением обязательных требований ФГОС и ФООП и с учетом настоящих методических рекомендаций.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ им. профессора Ш. Джамбекова с. Лаха-Ваанды (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ им. профессора Ш. Джамбекова с. Лаха-Ваанды, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и ФОП начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ им. профессора Ш. Джамбекова с. Лаха-Ваанды разработан на основе варианта 3 Федерального учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Объём обязательной части программы начального общего образования МБОУ СОШ им. профессора Ш. Джамбекова с. Лаха-Ваанды составляет 80%, объём части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема часов внеурочной деятельности составляет 20% от общего объёма.

В УП МБОУ СОШ им. профессора Ш. Джамбекова с. Лаха-Ваанды для увеличения объема часов на изучение родного (чеченского) языка и литературного чтения на родном (чеченском) языке перераспределены часы по следующим учебным предметам:

- иностранный (английский) язык - 1 час во 2-4 классах,
- ОРКСЭ - 0,5 час. в 4 классе,

- ИЗО - 0,5 час. в 1-4 классах,
- музыка - 0,5 час. в 1-4 классах,
- физкультура - 1 час. в 1 классе, 0,5 часов в 4 классе.

Объем часов учебных предметов, по которым проведено перераспределение, компенсируется во внеурочной деятельности.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 20 часов, в 2,3,4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, в электронном журнале дублируется задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки

(например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений) предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2 - 11 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;
- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Оценивание обучающихся в 1 классе осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

**Учебный план (на основе варианта 3 ФУП) для обучающихся I-IV
классов в 2025-2026 учебном году
(1-4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)**

| Предметные области | Учебные предметы/классы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего |
|---|---|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | Кол-во час | Кол-во час | Кол-во час | Кол-во час | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| | Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (чеченский) язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Литературное чтение на родном (чеченском) языке | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 2 | 2 | 1,5 | 6,5 |
| Итого часов в неделю | | 20 | 23 | 23 | 23 | 89 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов УП | 620 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре) | 782 | 782 | 782 | 782 | 2966 |
| ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 20 | 23 | 23 | 23 | 89 |

План внеурочной деятельности
в 1-4 кл. (5-дневная учебная неделя)

| Направление внеурочной деятельности | Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|--|---------------------------|---------|---------|---------|-------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Наименование курса в соответствии с РП | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Наименование курса в соответствии с РП | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Наименование курса в соответствии с РП | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Наименование курса в соответствии с РП (предметы, по которым перераспределены часы – ИЗО, музыка, физкультура) | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 4,5 |
| | Курс по родному языку | | | | | |
| | Наименование курса в соответствии с РП | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально | Наименование курса в соответствии с РП | | | 0,5 | 0,5 | |

| | | | | | | |
|---|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | | | | | | |
| | Итого часов в неделю | 5 | 5 | 5,5 | 6 | 1,5 |
| ИТОГО часов за год: | | 165 | 170 | 187 | 204 | 726 |

3. Учебный план основного общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ им. профессора Ш. Джамбекова с. Лаха-Ваанды для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ им. профессора Ш. Джамбекова с. Лаха-Ваанды, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФОП основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ им. профессора Ш. Джамбекова с. Лаха-Ваанды разработан на основе варианта 4 Федерального учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В федеральном учебном плане (вариант 4), на основе которого разработан УП МБОУ СОШ им. профессора Ш. Джамбекова с. Лаха-Ваанды, в части, формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час в 6 классе. Время, отведенное на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение объема часов по родному (чеченскому) языку.

В УП МБОУ СОШ им. профессора Ш. Джамбекова с. Лаха-Ваанды для увеличения объема часов на изучение родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы перераспределены часы по следующим учебным предметам:

- иностранный (английский) язык - 1 час в 5,7,8,9 классах,
- ИЗО - 0,5 час. в 5-7 классах,

- музыка - 0,5 час. в 5-8 классах,
- физкультура - 0,5 час. в 8 классе, 1 час в 9 классе.

Объем часов учебных предметов, по которым проведено перераспределение, компенсируется во внеурочной деятельности.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 81,7%, объем части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема часов внеурочной деятельности составляет 18,2% от общего объема.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-х классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, при наличии электронного журнала учитель дублирует в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 5-9 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

**Учебный план (на основе варианта 4 ФУП) для обучающихся V-IX классов в 2025-2026 учебном году
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)**

| Предметные области | Учебные предметы/Классы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего |
|--|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|
| | | Кол-во час | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 20 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной (чеченский) язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Родная (чеченская) литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| | Обществознание | | | | | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 1,5 |
| | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1 | 8,5 |
| Итого часов в неделю | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|-----|------|------|------|------|-------------|
| Название учебного курса | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |

План внеурочной деятельности в 5-9 кл.
 (для 5-дневной учебной недели)

| Направление внеурочной деятельности | Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия - мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | <i>Название курса в соответствии с РП</i> | 1 | | | | | 1 |
| Вариативная часть | | | | | | | |
| Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся | Курс по родной литературе <i>(название курса в соответствии с РП)</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| *В ФОП ООО отводится 1-2 часа в неделю) | Клуб говорения по иностранному языку <i>(название курса в соответствии с РП)</i> | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Курс по ИЗО, музыке <i>(название курса в соответствии с РП)</i> | 1 | 1 | 1 | 0,5 | | 3,5 |
| | Спортивные кружки, | | | | 0,5 | 1 | 1,5 |

| секции (название курса в соответст- вии с РП) | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия <i>*В ФОП ООО отводится от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности)</i> | | | | | | |
| Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия <i>*В ФОП ООО отводится от 2 до 3 часов в неделю.</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Итого часов в неделю | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |
| ИТОГО часов за год: | 238 | 238 | 238 | 238 | 238 | 1190 |

4. Учебный план среднего общего образования

В соответствии с ФГОС СОО организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (агротехнологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Новый профиль учебного плана среднего общего образования – **агротехнологический** введен с 1 сентября 2025 года приказом Минпросвещения России от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

На 01.05.2025 года ФОП СОО не содержит варианта УП агротехнологического профиля.

Примерные варианты учебных планов агротехнологических классов, представлены в Методических рекомендациях, разработанных "ИСМО имени В.С. Леднева" и Методических рекомендациях Минсельхоза России. Данные примеры УП носят рекомендательный характер.

Образовательные организации при реализации агротехнологического профиля УП могут разрабатывать УП на основе учебных планов, содержащихся в вышеперечисленных методических рекомендациях.

С вариантами учебных планов можно ознакомиться на сайте ЕДСОО, по ссылке:

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/05/mr_agroklassy.pdf

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/07/mr-agroprofil_24.07.2024.pdf

В таблице представлены предметы и объем часов для их изучения на углублённом уровне в соответствующем профиле учебного плана СОО в соответствии с ФОП СОО:

| Профиль | Предметы для изучения на углубленном уровне | | | |
|------------------------------|---|--------------|----------------|--------------|
| | Первый предмет | Кол-во часов | Второй предмет | Кол-во часов |
| Естественно-научный | Химия | 3 | Биология | 3 |
| Технологический (инженерный) | Математика: - алгебра (4ч) - геометрия (3ч) - вероятность и статистика -(1ч) | 8 | Физика | 5 |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|---|
| Технологический (информационно-технологический) | Математика: - алгебра (4ч) - геометрия (3ч) - вероятность и статистика –(1ч) | 8 | Информатика | 4 |
| | Математика: - алгебра (4ч) - геометрия (3ч) - вероятность и статистика –(1ч) | | Обществознание | |
| Социально-экономический (3 варианта) | Обществознание | 8 | География | 4 |
| | Математика: - алгебра (4ч) - геометрия (3ч) - вероятность и статистика –(1ч) | 4 | Обществознание | 3 |
| 3-й вариант с изучением: математики, географии, обществознания | Математика: - алгебра (4ч) - геометрия (3ч) - вероятность и статистика –(1ч) | 8 | География | 4 |
| | Литература | | Обществознание | 3 |
| Гуманитарный (6 вариантов) | Литература | 5 | Иностранный язык | 4 |
| | Литература | 5 | История | 5 |
| | История | 5 | Обществознание | 4 |
| | Иностранный язык | 4 | История | 4 |
| | Иностранный язык | 5 | Обществознание | 4 |
| | Универсальный | 5 | По выбору ОО | 4 |
| | | | | |

Примеры учебных планов соответствующего профиля представлены ниже.

Представленные примеры учебного плана СОО составлены на основе Федерального учебного плана среднего общего образования для 5-ти учебной недели с изучением родного языка.

В учебных планах технологического профиля (примеры 1, 2) для увеличения часов по родному языку перераспределены часы по физкультуре: в 10 классе – 1,5 часа, 11 классе – 1 час.

В примере 4 (социально-экономический профиль) и примере 6 (универсальный профиль с углубленным изучением математики и химии) для увеличения часов по родному языку перераспределены часы по физкультуре: в 10 классе – 1 час.

4 учебного плана социально-экономического профиля с изучением родного языка для 5-дневной учебной недели

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10 класс | 11 класс | Всего |
|---|--|---------|------------------|------------------|-------|
| | | | Количество часов | Количество часов | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной (чеченский) язык | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Родная (чеченская) литература | Б | 2 | 2 | 4 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 3 | 3 | 6 |
| | Геометрия | У | 2 | 2 | 4 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 2 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | 8 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 1 | 2 | 3 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1 |
| Итого: | | | 34 | 34 | 68 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Название курса | | | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | |
| Всего часов | | | 34 | 34 | 68 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН | | | 34 | 34 | |
| Итого часов | | | 1156 | 1156 | 2312 |

**5 учебного плана гуманитарного профиля с изучением родного языка для
5-дневной учебной недели**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10 класс | 11 класс | |
|---|--|---------|------------------|------------------|------|
| | | | Количество часов | Количество часов | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Литература | У | 5 | 5 | 10 |
| Родной язык и родная литература | Родной (чеченский) язык | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Родная (чеченская) литература | Б | 2 | 2 | 4 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | 6 |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 | 3 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2 |
| | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | У | 4 | 4 | 8 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 3 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1 |
| Итого: | | | 34 | 33 | 67 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Название курса | | | 0 | 1 | 1 |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | |
| Всего часов | | | 34 | 34 | 68 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН | | | 34 | 34 | 34 |
| Итого часов | | | 1156 | 1156 | 2312 |

6 учебного плана универсального профиля с изучением родного языка для 5-дневной учебной недели

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10 класс | 11 класс | Всего |
|---|--|---------|------------------|------------------|-------|
| | | | Количество часов | Количество часов | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной (чеченский) язык | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Родная (чеченская) литература | Б | 2 | 2 | 4 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 3 | 3 | 6 |
| | Геометрия | У | 2 | 2 | 4 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 | 2 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Химия | У | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание | Б | 2 | 1,5 | 3,5 |
| | География | Б | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 1 | 2 | 3 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1 |
| Итого: | | | 34 | 33,5 | 67,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Название курса | | | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | | 34 | 34 | 68 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН | | | 34 | 34 | |
| Итого часов | | | 1156 | 1156 | 2312 |

План внеурочной деятельности в 10-11 кл.

| Направление внеурочной деятельности | Учебные курсы | Всего | | |
|---|--|----------|----------|-------|
| | | 10 класс | 11 класс | Всего |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 1 | 1 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия - мои горизонты | 1 | 1 | 2 |
| Вариативная часть | | | | |
| Курсы по выбору обучающихся <i>*В ФОП СОО отводится до 4 часов в неделю</i> | Спортивные кружки, секции <i>(название курса в соответствии с РП)</i> | 1 | 1 | 2 |
| Организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающихся <i>*В ФОП СОО отводится до 1 часа в неделю.</i> | | | | |
| Итого часов в неделю | | 3 | 3 | 6 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 |
| ИТОГО часов за год: | | 102 | 102 | 204 |