

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЛАХА-ВАРАНДЫ
ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРА ДЕШАРАН ХЪУКАМАТ
«ШАТОЙСКИ КІОШТАН ЛАХАРА-ВАРАНДАРА ЮККЪЕРА ДЕШАРАН ШКОЛА»**

/366029/Чеченская Республика, Шатойского района, с. Лаха-Варанды, ул. З.Умаровой 5, тел.: 8 (938)018-00-83

**Отчёт
о профориентационной работе за 2021-2022
учебный год**

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте - благополучия его семьи. Поэтому одним из направлений работы в МБОУ «СОШ с.Лаха-Варанды» по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

Профориентационная работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
- Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основные направления работы:

1. Социальное партнёрство - эффективное решение желаемых результатов в профориентационной работе.
2. Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства
3. Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся;
4. Организация встреч с представителями учебных заведений;
5. Посещения дней открытых дверей учебных заведений;

6. Работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации.

Профессиональная ориентация в школе, проходит через профессиональное просвещение и профессиональные консультации.

Формы организации работы в школе:

- Беседы, лекции, просмотр видеофильмов,
- Консультации для родителей (педагогами, педагогами - психологами, профконсультантами),
- Оформление стендов «Твое профессиональное будущее»,
- Выставки творческих работ обучающихся.

Для повышения эффективности работы по профессиональному самоопределению обучающихся предполагается использование следующих активных форм работы в триаде «учитель - ученик – родитель»

Работа с педагогическим коллективом и родителями :

- Мониторинг «Профессиональное самоопределение выпускников школы».
- Анкетирование обучающихся 8-11 классов «Интерес к разным профессиям».
- Разработана единая план по профориентации обучающихся.
- Определены основные направления работы
- Совместные проведения классных часов.
- Родительские собрания в 8-11 классах.

Информирование родителей об организации профильного обучения, так как это наиболее важное звено в профориентационной работе. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляют трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций – классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом.

Информационное обеспечение обучающихся

- Информирование о профессиях обучающихся школы посредством классных часов.
- Встречи обучающихся 8 и 9 классов с представителями колледжей.
- Встречи обучающихся 10-11 классов с представителями вузов
- Индивидуальные беседы с «трудными» подростками и обучающихся группы риска о жизненных планах и перспективах
- Информационные выступления завуча в рамках родительских собраний

Презентации о вузах, колледжах, сотрудничающих со школой.

По плану профориентационной работы за год проведены следующие мероприятия: конкурсы рисунков «Профессия моих родителей», лекции «Правовая защита несовершеннолетних при трудоустройстве», тематические классные часы «Профессии нашего времени».

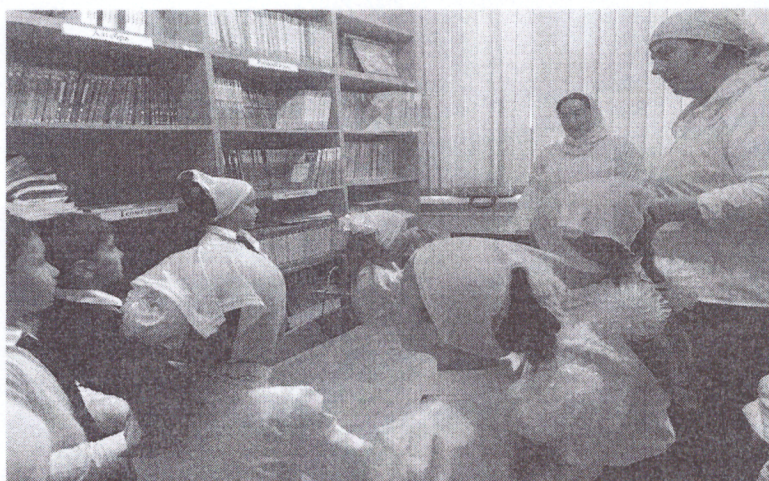
Велись занятия во внеурочное время по программам «Мир профессий» для 7-8 классов приглашен преподаватель чеченского языка, директор типографии

ЧГУ Джамбеков Хамзат Алихаджиевич.

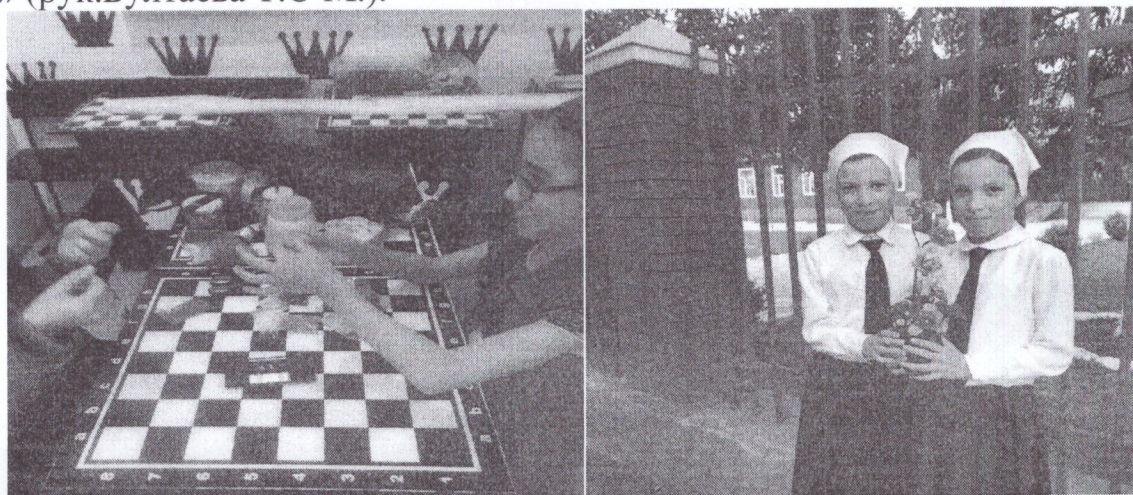


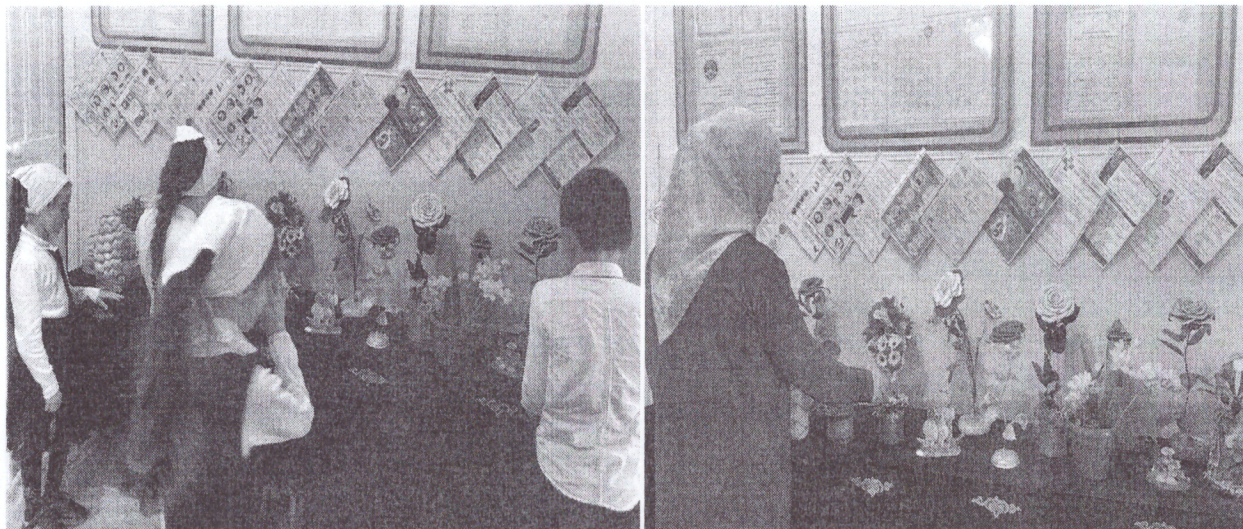
Также прошли встречи с преподавателями и студентами ГГНТУ, ЧГПУ и ЧГУ, где они рассказывали о приоритетах своих вузов.

С целью формирования интереса к профессиям библиотекарем Туркаевой З.И. проведен библиотечный урок с учащимися 1 класса (кл.рук.Магамадова Э.У.)



В целях привлечения интереса к рукодельному искусству в школе работают кружки по интересам: «Мир творчества» (рук. Ахмадов Ю.И.) и «Умелые руки» (рук.Бултаева Т.С-М.).





Директор:



/Т.Х.Ахмадова/