

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЛАХА-ВАРАНДЫ»
(МБОУ «СОШ С. ЛАХА-ВАРАНДЫ»)**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор
МБОУ «СОШ с. Лаха-Варанды»

/ Ахмадова Т.Х. /
Пр 51/2 от «27» августа 2025 г.



**Положение
о триместровой системе организации образовательной деятельности
МБОУ «СОШ с. Лаха-Варанды»**

1. Общие положения

1.1. Триместровая система организации образования вводится в целях совершенствования организации образовательной деятельности школы в соответствии с концепцией развития школы, внедрения в практику работы новых инновационных форм и обеспечения эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей школы.

1.2. Внедрение триместровой организации образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, приказом МУ «Отдел образования Шотайского муниципального района» № 39-а от 20.08.2025 г., решением Педагогического совета школы от 27.08.25.

2. Обоснование целесообразности организации учебного процесса по триместрам.

2.1. Цель перехода на триместровую форму организации учебного процесса: сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, повышение качества знаний и, как следствие, повышение результативных показателей.

2.2. Физиологическое обоснование: к концу пятой учебной недели у обучающихся накапливается утомляемость, снижается память, внимание, ослабевают функции иммунной системы, это приводит к развитию стрессов, увеличивает количество заболеваний учащихся. Переход на триместровую форму организации учебного

процесса снижает уровень заболеваемости, повышает работоспособность участников образовательного процесса.

2.3. Педагогическое обоснование: появляется возможность обеспечить реальную помощь слабоуспевающим ученикам во время каникул: они смогут восполнить пробелы в знаниях и реально повлиять на результаты триместра. При по четвертном делении стимул ученика в дополнительных занятиях на каникулах был минимализирован, т.к. отметка за четверть уже выставлена.

2.4. При триместровой форме организации учебного процесса достигается равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха обучающихся.

3. Организация учебного года по триместровой системе.

3.1. Триместры - форма организации учебного процесса. Обучение проводится по триместрам (1-11 классы).

3.2. Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. Каждый триместр, в свою очередь, состоит из двух частей продолжительностью 5-6 учебных недель - семестры, между которыми предполагается проведение каникул. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха обучающихся (здоровье сберегающий подход).

3.3. Промежуточная аттестация происходит в конце каждого триместра: в ноябре, феврале, мае.

3.4. Продолжительность учебного года первого, второго и третьего уровней общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели.

3.4. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

3.5. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиН. Длительность урока - не менее 40 минут.