

Рассмотрено \ Принята
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ с. Лаха-Варанды»
Протокол 1 от «29 » 08. 22г

Утверждаю
Директор Алмадова Т.Х.
Приказ 62/2 от « 01 » 09 .22г



**Рабочая программа
шахматного клуба «Стратегия»
(7-17лет)
на 2022-2023 учебный год**

**Составитель:
Масуев А.З.
педагог дополнительного образования**

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа шахматного клуба «Стратегия» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в соответствии с основной образовательной программой дополнительного образования МБОУ «СОШ с. Лаха-Варанды».

В процессе занятий шахматами учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шахматами развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении всего периода обучения юные шахматисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Обучение шахматной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания обучающихся то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе.

Программа занятий по шахматам предусматривает в кратком, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шахматы.

Наряду с теоретическими знаниями обучаемые должны приобрести опыт практической игры, выступая в различных спортивных соревнованиях.

Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: “Разумом одерживать победу”.

Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Поэтому **актуальность данной программы** состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала.

Занятия многообразны по своей форме – помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с педагогом, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику, учащиеся готовят

доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

Цель программы создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. В кружок принимаются все желающие школьного возраста от 7-17 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

В зависимости от характера усвоения изучаемой темы, занятия проводятся в групповой, коллективной и индивидуальной формах.

2. Содержание программы.

1	Вводные занятия. Техника безопасности. Инструктаж по технике безопасности (правила техники безопасности, правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, правила поведения в чрезвычайных ситуациях).
2	Первое знакомство с Шахматным королевством. Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат. Возникновение и родина шахмат. Начальные сведения. Различные системы проведения шахматных соревнований.
3	Шахматная доска – поле шахматных сражений. Правила игры. Первоначальные понятия. Знакомство с основными понятиями: горизонтали, вертикали, диагонали, центр, фланги. Расположение доски между партнерами.
4	Шахматные фигуры. Первое знакомство. Тактика игры. Белая и черная армии. Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.
5	Благородные пешки черно-белой доски. Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Превращение пешки.
6	Король – самая важная, главная фигура. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие.
7	Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие.
8	Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Качество. Легкая и тяжелая фигура.
9	«Могучая фигура» Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура.
10	Конь. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура.
11	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.
12	Мат – цель игры. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Мат различными фигурами.
13	Техника «матования» одинокого короля. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.
14	Ничья. Пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей.
15	Рокировка. Правила рокировки.
16	Короткие шахматные партии. Сеансы одновременной игры. Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения.
17	Спортивно-массовые мероприятия. Участие в соревнованиях и турнирах.

Формы и методы.

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность детей на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

3. Учебно-тематический план.

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводные занятия. Техника безопасности.	2	-	2
2.	Первое знакомство с Шахматным королевством. Шахматы – спорт, наука, искусство.	4	4	
3.	Шахматная доска – поле шахматных сражений. Правила игры. Первоначальные понятия.	8	2	6
4.	Шахматные фигуры. Первое знакомство. Тактика игры.	8	2	6
5.	Благородные пешки черно-белой доски	12	2	10
6.	Король – самая важная, главная фигура. Стратегия игры	8	2	6
7.	Ладья	8	2	6
8.	Слон	8	2	6
9.	«Могучая фигура» Ферзь.	8	2	6
10.	Конь.	8	2	6
11.	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.	10	2	8
12.	Мат – цель игры.	12	2	10
13.	Техника «матования» одинокого короля.	22	2	20
14.	Ничья. Пат.	8	2	6
15.	Рокировка.	4		2
17.	Короткие шахматные партии. Сеансы одновременной игры.	12		12
19.	Спортивно-массовые мероприятия. Соревнования.	2		2
Итого:		144	28	116

4. Ожидаемые результаты.

К концу изучения курса дети должны **знать**:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу изучения курса дети должны **уметь**:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

5. Материально-техническое обеспечение.

№ п/п	Наименование рабочей образовательной программы	Материально-техническое обеспечение
1	«Стратегия»	Магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами, песочные часы, комплекты шахматных фигур с досками.

6. Учебно-методическое обеспечение.

№ п/п	Наименование рабочей образовательной программы	Литература
1	«Стратегия»	<p>Пожарский В.А. Шахматный учебник</p> <p>И. Майзелис. "Шахматы".</p> <p>И. Сухин. "Путешествия по шахматной стране".</p> <p>Шахматы для начинающих. Гик Е.А. Беседы о шахматах.</p> <p>Принципы шахматной игры: учебное пособие./ Шакуров М.Ф. – Казань: Мастер Лайн.</p> <p>Костьев А.Н. Учителю о шахматах.</p> <p>В. Костров. «Шахматы для детей, родителей и учителей».</p>

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Кол. час.	Тема	Дата проведения	
			План.	Факт.
Вводные занятия. Техника безопасности -2ч.				
1	2	Инструктаж по технике безопасности		
Первое знакомство с Шахматным королевством. Шахматы – спорт, наука, искусство-4ч.				
2	2	Краткая история шахмат		
3	2	Возникновение и родина шахмат		
Шахматная доска – поле шахматных сражений. Правила игры. Первоначальные понятия-8ч.				
4	4	Знакомство с основными понятиями: горизонтали, вертикали, диагонали, центр, фланги.		
5	4	Расположение доски между партнерами.		
Шахматные фигуры. Первое знакомство. Тактика игры-8ч.				
6	4	Белая и черная армии		
7	4	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.		
Благородные пешки черно-белой доски-12ч.				
8	4	Место пешки в начальном положении.		
9	4	Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка.		
10	4	Ход пешки, взятие. Превращение пешки		
Король – самая важная, главная фигура-8ч.				
11	4	Место короля в начальном положении.		
12	4	Ход короля, взятие.		
Ладья-8ч.				
13	4	Место ладьи в начальном положении.		
14	4	Ход ладьи. Взятие.		
Слон-8ч.				
15	4	Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие.		
16	4	Качество. Легкая и тяжелая фигура.		
«Могучая фигура» Ферзь-8ч.				
17	4	Место ферзя в начальном положении.		
18	4	Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура.		

Конь-8ч.				
19	4	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие.		
20	4	Конь – легкая фигура.		
Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха-10ч.				
21	6	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.		
22	4	Защита от шаха.		
Мат – цель игры-12ч.				
23	6	Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле.		
24	6	Мат различными фигурами.		
Техника «матования» одинокого короля-22ч.				
25	4	Две ладьи против короля.		
26	6	Ферзь и ладья против короля.		
27	6	Король и ферзь против короля.		
28	6	Король и ладья против короля.		
Ничья. Пат-8ч.				
29	4	Отличие пата от мата.		
30	4	Варианты ничьей.		
Рокировка-4ч.				
31	4	Правила рокировки.		
Короткие шахматные партии. Сеансы одновременной игры-12ч.				
32	6	Демонстрация коротких партий.		
33	6	Игра всеми фигурами из начального положения.		
Спортивно-массовые мероприятия. Соревнования-2ч.				
34	2	Участие в соревнованиях и турнирах.		