

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
наименование должности

\_\_\_\_\_  
наименование организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись    имя, отчество, фамилия

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202    г.

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
наименование должности

\_\_\_\_\_  
наименование организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись    имя, отчество, фамилия

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202    г.

### Карта индивидуального образовательного маршрута

<b>1. Общая информация о педагогическом работнике</b>	
Место работы, муниципальный район	
ФИО	
Занимаемая должность	
Образование	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория, дата аттестации	
Курсы                    повышения                    квалификации (за последние 3 года)	
Учёная степень /Звание/ Награды, поощрения (при наличии)	
Номер телефона, адрес электронной почты	

<b>2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов</b>	
<b>Форма<sup>1</sup></b>	<p>Диагностики «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию» проводимой ГБУ «ЦОКО» в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п.</p>

<sup>1</sup> Входная диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников в целях разработки ИОМ в соответствии с п. 5.1. распоряжения Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» может проведена в следующих формах:

- диагностики профессиональных дефицитов на основании стандартизированных оценочных процедур;
- самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности;
- диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности;
- диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности.

**В 2022-2023 учебном году разработка ИОМ будет осуществляться на основе анализа результатов:**

- 1) Оценки предметных и методических компетенций учителей, проводимой ФГБУ «ФИОКО»;
- 2) Диагностики «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию» проводимой ГБУ «ЦОКО» в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п;
- 3) Опроса по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций, проведенной в рамках организации работы методических служб (региональных методистов) по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с письмом Минпросвещения России от 9 августа 2022 года № 2353 «О направлении методических рекомендаций»;
- 4) Результаты итоговой диагностики слушателей ДПП КПК, реализуемых ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в рамках государственного задания

Компетенции	Затруднения	Дефицитарный уровень (%)		
		Высокий (менее 60% выполнения диагностических заданий)	Средний (61-80% выполнения диагностических заданий)	Минимальный или отсутствие дефицита (81-100% выполнения диагностических заданий)
		Предметные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основных фактов, процессов, явлений. Знание исторических деятелей. Определение терминов. Знание основных фактов, процессов, явлений. Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России. Знание дат.</li> <li>2. Умения; Работа с текстовым историческим источником. Работа с исторической картой. Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах(таблица). Анализ иллюстративного материала.</li> </ol>	
Методические	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание содержания современной дидактики.</li> <li>2. Знание структуры рабочих программ (ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. № 373)</li> <li>3. Знание алгоритма проектирования урока в соответствии с ФГОС ООО</li> </ol>			

	4.			
Психолого-педагогические				
Коммуникативные	-			
ИКТ-компетентность	-			

<b>3. Индивидуальный запрос педагога (при наличии)</b>		<b>Дефицитарный уровень (%)</b>		
<b>Компетенции</b>	<b>Затруднения</b>	<b>Высокий</b> (менее 60% выполнения диагностических заданий)	<b>Средний</b> (61-80% выполнения диагностических заданий)	<b>Минимальный или отсутствие дефицита</b> (81-100% выполнения диагностических заданий)
Предметные				
Методические				
Психолого-педагогические				
Коммуникативные				
ИКТ-Компетентность				

**4. Индивидуальный образовательный маршрут**

Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник/методист)	Формируемые компетенции	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Сроки реализации	Форма отчета	Мониторинг реализации и мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено с указанием причин)
<b>Личностный уровень</b>	Методист и наставник	Ознакомление с основными статьями ФЗ .Формирование необходимых знаний Федеральных государственных образовательных стандартов и содержание примерных основных образовательных	<p><b>Задание № 1.</b></p> <p>Ознакомление с основными статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p> <p><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a> , а именно:</p> <p><i>Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования</i></p>	декабрь 2022г.-апрель 2023г	Опрос в цифровом образовательном ресурсе	

		<p>программ.</p>	<p><i>Статья 12. Образовательные программы</i></p> <p><i>Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся</i></p> <p><i>Статья 14. Язык образования</i></p> <p><i>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i></p> <p><i>Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы</i></p> <p><i>Статья 25. Устав образовательной организации</i></p> <p><i>Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения</i></p> <p><i>Статья 33. Обучающиеся</i></p> <p><i>Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования</i></p> <p><i>Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания</i></p> <p><i>Статья 41. Охрана здоровья обучающихся</i></p> <p><i>Статья 42. Психолого-педагогическая,</i></p>			
--	--	------------------	--	--	--	--

			<p><i>медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</i></p> <p><i>Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся</i></p> <p><i>Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i></p> <p><i>Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i></p> <p><i>Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации</i></p> <p><i>Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников</i></p> <p><i>Статья 49. Аттестация педагогических работников</i></p> <p><i>Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся</i></p> <p><i>Статья 59. Итоговая аттестация</i></p>			
--	--	--	--	--	--	--



			<p><i>Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование</i></p> <p><b>Задание № 2:</b></p> <p><i>Ознакомление с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</i></p> <p><a href="https://edsoo.ru/download/443?hash=b6bd7eee3b8dcb26f922934c5cc43e99">https://edsoo.ru/download/443?hash=b6bd7eee3b8dcb26f922934c5cc43e99</a></p>	Декабрь 2022г.		
			<p><b>Задание № 3.</b></p> <p><i>Ознакомление с Примерной основной образовательной программой основного общего образования</i></p> <p><a href="https://edsoo.ru/download/317?hash=e7e34c4e81a5033fbe8ad434cc11ea7a">https://edsoo.ru/download/317?hash=e7e34c4e81a5033fbe8ad434cc11ea7a</a></p>	Декабрь 2022-январь 2023 г.		
		Проектирование урока в соответствии с обновленным ФГОС ООО.	<p><b>Задание № 4.</b></p> <p><i>Ознакомиться с пособием «История. Реализация ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя»</i></p> <p><a href="https://edsoo.ru/download/1179?hash=5274beb07ff017be78a7e90f06ea74c6">https://edsoo.ru/download/1179?hash=5274beb07ff017be78a7e90f06ea74c6</a></p>	Январь-февраль 2023 г.		

			<p><b>Задание №5.</b></p> <p>Ознакомление с методическими интерактивными кейсами</p> <p><a href="https://content.edsoo.ru">https://content.edsoo.ru</a></p> <p><b>Задание №6</b></p> <p>Изучение Историко – культурного стандарта</p> <p><a href="https://www.mcmar.ru/историко-культурный-стандарт-термины-личности-даты-для-егэ/">https://www.mcmar.ru/историко-культурный-стандарт-термины-личности-даты-для-егэ/</a></p> <p><b>Задание №7</b></p> <p>Изучить типы и структуру уроков по ФГОС ООО</p> <p><a href="https://урок.пф/library/tipi_i_struktura_uroko_v_po_fgos_161939.html">https://урок.пф/library/tipi i struktura uroko v po fgos 161939.html</a></p>			
		<p><b>Формирование необходимых умений.</b> Работа с текстовым историческим источником. Работа с исторической картой.</p>	<p><b>Задание №8</b></p> <p><b>Выполнение заданий (вариантов) на сайте «Решу ГИА»</b></p> <p><b>Вариант № 4128355</b></p> <p><b>Вариант № 4128358</b></p> <p><b>Вариант № 4128359</b></p>	<p>Январь-февраль 2023г</p>	<p>Выполнение задания в цифровом образовательном ресурсе</p>	

		Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах(таблица). Анализ иллюстративного материала.	<b>Вариант № 4128360</b> <b>Вариант № 4128361</b> <a href="https://hist-ege.sdamgia.ru/">https://hist-ege.sdamgia.ru/</a>			
		<b>Формирование необходимых знаний.</b> Проектирование урока в соответствии с ФГОС ООО	<b>Задание №9</b> <i>Просмотр урока истории 8 класс Демаков И.С.</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uj-foui283s">https://www.youtube.com/watch?v=Uj-foui283s</a> <i>Урок истории Древнего мира в 5 классе. Тема: "Ассирийская держава". Учитель - МоисееваН.А.</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q6nSk3iaGcg">https://www.youtube.com/watch?v=q6nSk3iaGcg</a>	Февраль 2023г.	Анализ уроков по новой карте анализа. (ссылка на облачное хранилище)	
<b>Школьный уровень</b>	Методист и наставник	<b>Формирование необходимых умений.</b> Разрабатывать рабочую программу по	<b>Задание № 1.</b> <i>Разработка рабочих программ по истории с использованием конструктора рабочих программ</i> <a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a>	декабрь 2022г. - февраль 2023г	Краткий отзыв по каждому просмотренному материалу	

		предмету, курсу на основе примерной основной общеобразовательной программы ООО и обеспечивать ее выполнение.			Прикрепить документ (ссылка на облачное хранилище)	
			<b>Задание № 2.</b> <i>Ознакомление с Тематическим классификатором по предмету история.</i> <a href="https://tc.edsoo.ru/topic/10058/?query=&amp;klass=&amp;subject=10">https://tc.edsoo.ru/topic/10058/?query=&amp;klass=&amp;subject=10</a>	Январь 2023	-	
		<b>Формирование необходимых знаний.</b> Проектирование урока в соответствии с ФГОС ООО.	<b>Задание №3.</b> <i>Планирование уроков/этапов урока с методистом по западающим темам (согласно протоколу сертификации) в соответствии с календарно-тематическим планом по предмету.</i>	декабрь 2022г.-май 2023г.	Прикрепление файла (ссылка на облачное хранилище)	
		<b>Формирование необходимых умений</b> применять	<b>Задание №4</b> <i>Просмотр с коллегами мастер-класса «Цифровые инструменты формирующего</i>	февраль 2023г.	Фотоотчёт.	

		современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	оценки» с последующим методическим обзором. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1Mq9b0d9SV0">https://www.youtube.com/watch?v=1Mq9b0d9SV0</a>			
		<b>Формирование необходимых знаний о методах и технологиях дифференцированного и развивающего обучения.</b>	<b>Задание №5</b> <i>Просмотр с коллегами мастер-класса «Технология ТРИЗ как средство формирования функциональной грамотности учащихся» с последующим методическим обзором.</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rQW3G89BbqI">https://www.youtube.com/watch?v=rQW3G89BbqI</a>	Март 2023г	Фотоотчёт.	
			<b>Задание №6.</b> <i>Посещение уроков более опытных учителей в своей школе. Анализ уроков по новой карте.</i> <i>(ссылка на «таллам»)</i>			
<b>Муниципальный уровень</b>	Методист и наставник	<b>Формирование трудовых действий</b>	<b>Задание № 1.</b> <i>Проведение открытых уроков по западающим темам (согласно результатам</i>	декабрь 2022г.-апрель 2023г.	Видеозаписи фрагментов уроков	В

		<p>метапредметных компетенциях, умении учиться и об универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения основного общего и среднего общего образования</p>	<p><i>сертификации).</i></p>	<p>В рамках предметной недели в том числе.</p>	<p>формате ссылки на облачное хранилище</p>	
		<p><b>Формирование необходимых знаний</b> проводить учебные занятия, опираясь на современные информационные технологии и методики обучения.</p>	<p><b>Задание № 2.</b> <i>Участие в методических мероприятиях муниципального района.</i></p>	<p>Согласно плану <a href="https://statipkr.o.ru/">https://statipkr.o.ru/</a> (календарь образовательных событий)</p>	<p>Регистрация в Календаре образовательных событий.</p>	

<p><b>Региональный уровень</b></p>	<p>Методист и наставник</p>	<p><b>Формирование необходимых умений.</b></p> <p>1. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>2. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных</p>	<p><i><b>Задание № 1.</b></i></p> <p><i>Участие в мастер-классах / семинарах-практикумах на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»</i></p>	<p>Согласно плану <a href="https://statipkr.o.ru/">https://statipkr.o.ru/</a> (календарь образовательных событий)</p>	<p>Регистрация в Календаре образовательных событий.</p> <p>Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)</p>	
------------------------------------	-----------------------------	---	---	---	---	--

		<p>информационных технологий и методик обучения.</p> <p>3. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p>				
			<p><b>Задание №2</b></p> <p><i>Участие в конкурсах профессионального мастерства «Молодой педагог», «Учитель года», «Воспитать человека».</i></p>	<p>декабрь 2022г.-апрель 2023г.</p>	<p>Эссе на тему «Мой опыт участия в конкурсе...»</p>	
Федеральный уровень	Методист и наставник	<p><b>Формирование необходимых умений</b> планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p>	<p><b>Задание № 1.</b></p> <p><i>Ознакомление с материалами по внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном»</i></p> <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p>	<p>согласно графику</p> <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p>		



		ьной программой ООО				
		<b>Формирование необходимых знаний современных педагогических технологиях реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</b>	<b>Задание № 2.</b> <i>Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения согласно Календарю образовательных событий</i> <a href="https://apkpro.ru/educational-events/">https://apkpro.ru/educational-events/</a>	согласно графику	Регистрация по ссылке	
			<b>Задание № 4.</b> <i>Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения в рамках проекта «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»</i> <a href="https://apkpro.ru/proekty/vektor-obrazovaniya-vyzovy-trendy-perspektivy/">https://apkpro.ru/proekty/vektor-obrazovaniya-vyzovy-trendy-perspektivy/</a>	согласно графику	Регистрация по ссылке	

**5. Заключительное публичное мероприятие**

<b>Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций</b>	<b>Уровень проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено)</b>

Начало работы по реализации ИОМ - «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Завершение работы по реализации ИОМ - «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Наставник учителя по реализации ИОМ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Региональный методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Педагогический работник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / П

**Приложение № 1**

к Карте индивидуального образовательного маршрута

\_\_\_\_\_  
ФИО педагогического работника

\_\_\_\_\_  
должность педагогического работника

\_\_\_\_\_  
название образовательной организации

**Сведения о корректировке индивидуального образовательного маршрута**

№	Дата внесения изменения / дополнения в ИОМ	Причины внесения изменения/дополнения в ИОМ	Подпись регионального методиста	Отметка об ознакомлении	
				Дата	Подпись педагогического работника

1						
2						
3						
4						
<b>Уровни реализации ИОМ</b>	<b>Сопровождение (наставник/методист)</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Форма отчета</b>	<b>Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено с указанием причин)</b>
Личностный уровень						
Школьный уровень						
Муниципальный уровень						
Региональный уровень						
Федеральный уровень						

**Приложение № 2**

к Карте индивидуального образовательного маршрута

\_\_\_\_\_  
ФИО педагогического работника

\_\_\_\_\_  
должность педагогического работника

\_\_\_\_\_  
название образовательной организации

**Итоги прохождения индивидуального образовательного маршрута**

**1. Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций**

<b>Форма</b>		<b>Дефицитарный уровень (%)</b>

<b>Компетенции</b>	<b>Затруднения</b>	<b>Высокий</b> (менее 60% выполнения диагностических заданий)	<b>Средний</b> (61-80% выполнения диагностических заданий)	<b>Минимальный или отсутствие дефицита</b> (81-100% выполнения диагностических заданий)
Предметные				
Методические				
Психолого- педагогические				
Коммуникативные				
ИКТ- компетентность				

**2. Выводы** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Наставник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

Региональный методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, инициалы

С выводами ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись педагогического фамилия, инициалы

\