

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Литературное чтение»**  
**по ФГОС-2021**

|  | <b>Аннотация</b>  |
|--|---|
| <p>Основание разработки рабочей программы</p>  | <p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. <b>Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В.П.Канакиной, В.П.Горецкого, М,В.Бойкина и др.</b></p>   |
| <p>Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе направлено на достижение следующей цели и задач:</p> | <p>Приоритетная <b>цель</b> обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих <b>задач</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>2) достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> <li>3) осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>4) первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li> <li>5) овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет,</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>олицетворение);</p> <p>б) овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).</p> <p>1) миром и дальнейшему успешному образованию.</p>  |
| <p>Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования</p> | <p>Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2—4 классах — по 136 ч (4 ч в неделю в каждом классе).</p> |