

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. ПРОФЕССОРА  
Ш.ДЖАМБЕКОВА С.ЛАХА-ВАРАНДЫ ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРА ДЕШАРАН ХЪУКАМАТ ДЖАМБЕКОВ Ш.  
ЦІАРАХ ШАТОЙСКИ КІОШТАН ЛАХА-ВАРАНДАРА ЮККЪЕРА ДЕШАРАН ШКОЛА»**

/366029/Чеченская Республика, Шатойского района, с. Лаха-Варанды, ул. З.Умаровой 5, тел.: 8 (938) 018-00-83

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008640816C430CBF9E5F3B1C1D9862ECC3  
Владелец: Ахмадова Таиса Хусаиновна  
Действителен: с 29.11.2023 до 21.02.2025

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор:

Ахмадова Т.Х.

« 2023 г.

## **Учебный план**

# **МБОУ СОШ им. профессора Ш. Джамбекова с. Лаха-Варанды**

**2023-2024 учебный год**



## 1. Общие положения

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и *формы промежуточной аттестации* обучающихся (п. 22 ст. 2 ФЗ-273).

**Федеральный учебный план образовательных организаций** фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Разработка учебного плана и распределение учебной нагрузки в учебном плане должно проводиться в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях, а именно:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372;
6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370;



7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 371;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

10. Приказ Минпросвещения от 5 декабря 2022 года N 1063» О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.

С переходом на обновленные ФГОС, образовательные организации разрабатывают учебный план в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и Федеральной основной образовательной программой соответствующего уровня.

Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке учебного плана необходимо соблюсти два обязательных требования ФГОС:

- ▶ соблюдение минимального и максимального порогов академического объема;
- ▶ соблюдение состава обязательных предметных областей и обязательных предметов.

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема учебной недельной нагрузки.



Таблица 1. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи<sup>1</sup>:

| Пункт СанПиН | Предмет регулирования                                                                             | Как выполнять                                                                                                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.5         | Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе | 1 класс – ---<br>2-4 классы – 26 часов<br>5 класс – 32 часа<br>6 класс – 33 часа<br>7 класс – 35 часов<br>8-9 классы – 36 часов<br>10-11 классы – 37 часов  |
| 10.5         | Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе | 1 класс – 21 час<br>2-4 классы – 23 часа<br>5 класс – 29 часов<br>6 класс – 30 часов<br>7 класс – 32 часа<br>8-9 классы – 33 часа<br>10-11 классы – 34 часа |

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

***Наименования учебных предметов обязательной части в учебном плане и журнале должны соответствовать наименованиям обязательных учебных предметов соответствующего ФГОС.***

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в

<sup>1</sup> Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..." (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)



течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; 5-6 классов - не более 6 уроков; 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляет: (см. Таблица 2)

Таблица 2. Продолжительность перемены

| Предмет регулирования                                 | Категория обучающихся                                 | Норматив |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | Все возраста                                          | 10 мин   |
| Продолжительность перемен (перерывов), не менее       | 1-11 классы, обучающиеся ПОО                          | 10 мин   |
|                                                       | 1-11 классы, обучающиеся ПОО перемены для приема пищи | 20 мин   |
|                                                       | Динамическая пауза (для 1-х классов)                  | 40 мин   |

***Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП.***

***Часы внеурочной деятельности не включают в недельную учебную нагрузку (указанную в СанПиН), но входят в общий объем часов по образовательной программе.***

***Необходимо, чтобы:***

1. Структура плана внеурочной деятельности соответствовала ФГОС (План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, форма организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность).

2. Мероприятия и курсы внеурочной деятельности планировались в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования,



*посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы)*

3. Курсы внеурочной деятельности были обеспечены рабочими программами.

4. Наименование направлений внеурочной деятельности отражалось в содержании Программы формирования и развития УУД и Программы воспитания.

5. В составе плана внеурочной деятельности была выделена часть по выбору участников образовательных отношений.

6. Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, на период реализации образовательных программ, соответствовал ФГОС.

7. Нагрузка на учащихся по внеурочной деятельности не была более 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ общего образования целесообразно при формировании плана **внеурочной деятельности** образовательной организации предусмотреть часть, **рекомендуемую для всех обучающихся<sup>2</sup>**:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть плана внеурочной деятельности** целесообразно включить:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том

---

<sup>2</sup> Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»



числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

#### ФЗ-273 об индивидуализации учебных планов:

► Индивидуализация по объему часов на предмет, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы в порядке, установленными нормативными актами образовательной организации;

► Индивидуализация по составу предметов (кроме обязательных);

► Индивидуализация средствами курсов по выбору в формируемой части учебного плана;

► Индивидуализация средствами предметов для углубленного изучения в основной части учебного плана;

► Индивидуализация средствами элективов (ч. 5 ст. 34 ФЗ-273: право на «выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования).

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) (ч. 4 ст. 66 ФЗ-273).



Учебный план необходимо разрабатывать в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Федеральными образовательными программами (ФОП) и Федеральными учебными планами (ФУП) по установлению академического объема и структуры учебного плана (см. Таблица 2):

Таблица 2

| Уровень общего образования                                        | Минимальный объем часов | Максимальный объем часов | Объем внеурочной деятельности                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>НОО</b><br>(80% обязательная часть;<br>20 % формируемая часть) | 2954                    | 3345                     | До 1320 академических часов за четыре года обучения |
| <b>ООО</b><br>(70% обязательная часть;<br>30 % формируемая часть) | 5058                    | 5848                     | До 1750 академических часов за пять лет обучения    |
| <b>СОО</b><br>(60% обязательная часть;<br>40 % формируемая часть) | 2170                    | 2516                     | До 700 академических часов за два года обучения     |

***Соблюдение требований действующего законодательства при разработке календарного учебного графика (КУГ):***

1. Нормативно-правовые документы, отражающие требования к календарному учебному графику (Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") от 14.07.2022 № 295 -ФЗ, обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Федеральными образовательными программами (ФОП) и Федеральными учебными планами (ФУП), СанПиН, приказы Минпросвещения России и др.).

2. Взаимосвязь пункта «Календарный учебный график» с другими пунктами ООП («Учебный план», «Рабочие программы учебных предметов и курсов, курсов внеурочной деятельности», «Рабочая программа воспитания», «План внеурочной деятельности»).



3. Отражение в календарном учебном графике:
- чередования учебной деятельности (урочной и внеурочной);
  - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей;
  - (каникул) по календарным периодам учебного года (сроков и продолжительности каникул);
  - даты начала и окончания учебного года;
  - продолжительности учебного года, четвертей (триместров);
  - сроков проведения промежуточных аттестаций.
4. Значение календарного учебного графика при реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом (часть 7 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

5. Представление на официальном сайте образовательного учреждения пункта «Календарный учебный график» как выписки из ООП.

***Пошаговая инструкция разработки КУГ:***

1. Определяем сроки начала учебного года;
2. Определяем продолжительность учебной недели в учебном году: 5-дневная или 6-дневная учебная неделя;
3. Определяем продолжительность учебного года;
4. Анализируем производственные календари на предстоящий год;
5. Считаем каждый учебный день учебного года по дням недели;
6. Считаем продолжительность каникул (в днях);
7. Определяем сроки окончания учебного года для каждого класса;
8. Определяем сроки проведения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана (в соответствии с разработанным положением).

***Учебный план не должен противоречить календарному учебному графику!***

***Перенос выходных дней***



В соответствии с частью 2 статьи 112 Трудового кодекса Российской Федерации при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день. Исключением из этого правила являются выходные дни, совпадающие с нерабочими праздничными днями с 1 по 8 января. Правительство Российской Федерации переносит два выходных дня из числа этих дней на другие дни в очередном календарном году.

В соответствии с частью пятой статьи 112 ТК РФ в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней выходные дни могут переноситься на другие дни федеральным законом или нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации.

## **2. Учебные планы**

### **2.1. Учебный план начального общего образования**

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

*В ФУП НОО такое соотношение не соблюдается. Так как, ООП НОО составляется в соответствии с ФГОС и ФОП в учебных планах общеобразовательных организаций также допустимо отклонение от установленного соотношения.*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.



Перечень обязательных предметных областей и учебных предметов и их распределение по годам приведены в сетке Федерального учебного плана (Варианты 3 и 4).



**Учебный план**  
**для обучающихся I-IV классов в 2023-2024 учебном году**  
**(1-4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)**

| Предметные области                                | Учебные предметы<br>классы                                                                          | количество часов в неделю |     |                |     |                |     |                |     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|
|                                                   |                                                                                                     | 1 класс<br>33ч            |     | 2 класс<br>34ч |     | 3 класс<br>34ч |     | 4 класс<br>34ч |     |
|                                                   |                                                                                                     | Кол-во час                | ФПА | Кол-во час     | ФПА | Кол-во час     | ФПА | Кол-во час     | ФПА |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ                                |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                                                                                        | 5                         |     | 5              |     | 5              |     | 5              |     |
|                                                   | Литературное чтение                                                                                 | 3                         |     | 3              |     | 3              |     | 3              |     |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (чеченский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации                | 2                         |     | 3              |     | 3              |     | 3              |     |
|                                                   | Литературное чтение                                                                                 | 2                         |     | 2              |     | 2              |     | 2              |     |
| Иностранный язык                                  | Иностранный (английский) язык                                                                       | -                         |     | 1              |     | 1              |     | 1              |     |
| Математика и информатика                          | Математика                                                                                          | 4                         |     | 4              |     | 4              |     | 4              |     |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)  | Окружающий мир                                                                                      | 2                         |     | 2              |     | 2              |     | 2              |     |
| Основы религиозных культур и светской этики       | Основы религиозных культур и светской этики / Предмет по выбору родителей (законных представителей) | -                         |     | -              |     | -              |     | 0,5            |     |
| Искусство                                         | Изобразительное искусство                                                                           | 0,5                       |     | 0,5            |     | 0,5            |     | 0,5            |     |
|                                                   | Музыка                                                                                              | 0,5                       |     | 0,5            |     | 0,5            |     | 0,5            |     |
| Технология                                        | Технология                                                                                          | 1                         |     | 1              |     | 1              |     | 0,5            |     |
| Физическая культура                               | Физическая культура                                                                                 | 1                         |     | 1              |     | 1              |     | 1              |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     |                |     |                |     |                |     |
|                                                   |                                                                                                     |                           |     | </             |     |                |     |                |     |



|                                                                 |            |     |            |     |            |
|-----------------------------------------------------------------|------------|-----|------------|-----|------------|
| Итого час. в неделю                                             | 21         | 23  | 23         | 23  | 90         |
| Итого, обязательная часть                                       | 693        | 782 | 782        | 782 | 3039       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |            |     |            |     |            |
| Урочная деятельность                                            | Кол-во час | ФПА | Кол-во час | ФПА | Кол-во час |
|                                                                 | 0          |     | 0          |     | 0          |
| Итого, часть, формируемая участниками ОО                        | 0          | 0   | 0          | 0   | 0          |
| ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе            | 21         | 23  | 23         | 23  | 90         |
|                                                                 |            |     |            |     | 3039       |

### Комментарий:

Соотношение обязательной части основной образовательной программы начального образования, к части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема внеурочной деятельности 743 часов (1 класс - 5 часов; 2 класс - 6 часов; 3 класс - 6 часов; 4 класс - 5 часов) от общего объема основной образовательной программы начального общего образования:

- общий объем часов по основной образовательной программе НОО составляет 3782 часов;
- обязательная часть основной образовательной программы НОО - 3039 часов - 80%;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - 743 часов - 20%.

План внеурочной деятельности формируется отдельным документом и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.



*Пример плана внеурочной деятельности в 1-4 кл. (5-дневная неделя)*

| Внеурочная деятельность                                                                                                                                                                    | 1 кл       | 2 кл       | 3 кл       | 4 кл       | Итого      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Разговоры о важном                                                                                                                                                                         | 1          | 1          | 1          | 1          | 4          |
| Формирование функциональной грамотности                                                                                                                                                    | 1          | 1          | 1          | 1          | 4          |
| Профориентационная работа                                                                                                                                                                  | 1          | 1          | 1          | 1          | 4          |
| Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьный театр, спортивная секция, программа развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России") | 1          | 1          | 1          | 1          | 4          |
| Дополнительное изучение отдельных учебных предметов                                                                                                                                        | 1          | 2          | 2          | 1          | 6          |
| <b>Итого часов в неделю</b>                                                                                                                                                                | <b>5</b>   | <b>6</b>   | <b>6</b>   | <b>5</b>   | <b>22</b>  |
| <b>ИТОГО часов за год:</b>                                                                                                                                                                 | <b>165</b> | <b>204</b> | <b>204</b> | <b>170</b> | <b>743</b> |



## 2.2. Учебный план основного общего образования

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 30% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

*В ФУП ООО такое соотношение не соблюдается. Так как, ООП ООО составляется в соответствии с ФГОС и ФОП в учебных планах общеобразовательных организаций также допустимо отклонение от установленного соотношения.*

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ ООО различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть УП, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне (профилизация);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (профилизация);
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности.

***Согласно ст. 12 части 6.2 Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 14.07.2022 № 295 -ФЗ «Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей образовательной***



*программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных предметов и профильное обучение».*

Перечень обязательных предметных областей и учебных предметов и их распределение по годам приведены в сетках учебных планов в соответствии с Вариантами № 4 и 5 ФУП Федеральной образовательной программы основного общего образования.

*В представленных сетках учебных планов для 9 класса:*

- для реализации модуля **«Введение в Новейшую историю России»** в учебном курсе **«История России»** предусмотрено 0,5 часов в обязательной части УП;

- для обучающихся 9 классов, осуществляющих переход на обучение по обновленным ФГОС ООО в 2023-24 учебном году, предусмотрено 0,5 часов в обязательной части УП на изучение учебного предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**.

Для обеспечения реализации требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, помимо часов, предусмотренных в обязательной части УП на изучение учебного курса **«Вероятность и статистика»**, необходимо предусмотреть 1 час в 8 и 9 классах на курс внеурочной деятельности, включающий вероятностно-статистическое содержание.



**Учебный план**  
**V–IX классов для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)**

| Предметные области        | Учебные предметы, курсы<br>Классы                                        | Количество часов в неделю |     |               |     |               |     |               |     |               |     | Всего, часов |     |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|--------------|-----|
|                           |                                                                          | 5 кл<br>(34н)             |     | 6 кл<br>(34н) |     | 7 кл<br>(34н) |     | 8 кл<br>(34н) |     | 9 кл<br>(34н) |     |              |     |
|                           |                                                                          | Кол-во час                | ФПА | Кол-во час    | ФПА | Кол-во час    | ФПА | Кол-во час    | ФПА | Кол-во час    | ФПА |              |     |
| Русский язык и литература | Русский язык                                                             | 5                         |     | 6             |     | 4             |     | 3             |     | 3             |     | 21           | 714 |
|                           | Литература                                                               | 3                         |     | 3             |     | 2             |     | 2             |     | 3             |     | 13           | 442 |
|                           | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 3                         |     | 3             |     | 3             |     | 3             |     | 3             |     | 15           | 510 |
| Иностранные языки         | Родная литература                                                        | 2                         |     | 2             |     | 2             |     | 2             |     | 2             |     | 10           | 340 |
|                           | Иностранный язык                                                         | 3                         |     | 3             |     | 3             |     | 3             |     | 2             |     | 14           | 476 |
| Математика и информатика  | Математика                                                               | 5                         |     | 5             |     |               |     |               |     |               |     | 10           | 340 |
|                           | Алгебра                                                                  |                           |     |               |     | 3             |     | 3             |     | 3             |     | 9            | 306 |
|                           | Геометрия                                                                |                           |     |               |     | 2             |     | 2             |     | 2             |     | 6            | 204 |
|                           | Вероятность и статистика                                                 |                           |     |               |     | 1             |     | 1             |     | 1             |     | 3            | 102 |
|                           | Информатика                                                              |                           |     |               |     | 1             |     | 1             |     | 1             |     | 3            | 102 |



|                                                          |                                                     |            |      |            |      |            |     |            |      |            |     |      |     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|------|------------|------|------------|-----|------------|------|------------|-----|------|-----|
| Общественно-научные предметы                             | История                                             | 2          |      | 2          |      | 2          |     | 2          |      | 2,5        |     | 10,5 | 357 |
|                                                          | Обществознание                                      |            |      | 1          |      | 1          |     | 1          |      | 1          |     | 4    | 136 |
|                                                          | География                                           | 1          |      | 1          |      | 2          |     | 2          |      | 2          |     | 8    | 272 |
|                                                          | Физика                                              |            |      |            |      | 2          |     | 2          |      | 3          |     | 7    | 238 |
| Естественно-научные дисциплины                           | Химия                                               |            |      |            |      |            |     | 2          |      | 2          |     | 4    | 136 |
|                                                          | Биология                                            | 1          |      | 1          |      | 1          |     | 2          |      | 2          |     | 7    | 238 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России      | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1          |      | 1          |      |            |     |            |      | 0,5        |     | 2,5  | 85  |
|                                                          | Изобразительное искусство                           | 0,5        |      | 0,5        |      | 0,5        |     |            |      |            |     | 1,5  | 51  |
|                                                          | Музыка                                              | 0,5        |      | 0,5        |      | 0,5        |     | 0,5        |      |            |     | 2    | 68  |
|                                                          | Технология                                          | 1          |      | 1          |      | 1          |     | 0,5        |      | 0,5        |     | 4    | 136 |
| Физическая культура и ОБЖ                                | Физическая культура                                 | 2          |      | 2          |      | 2          |     | 1          |      | 0,5        |     | 7,5  | 255 |
|                                                          | ОБЖ                                                 |            |      |            |      |            |     | 1          |      | 1          |     | 2    | 68  |
| Итого, обязательная часть                                |                                                     | 30         | 32   | 33         | 34   | 35         | 160 | 1190       | 5576 |            |     |      |     |
|                                                          |                                                     | 1020       | 1088 | 1122       | 1156 | 1190       |     |            |      |            |     |      |     |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                     |            |      |            |      |            |     |            |      |            |     |      |     |
|                                                          |                                                     | Кол-во час | ФПА  | Кол-во час | ФПА  | Кол-во час | ФПА | Кол-во час | ФПА  | Кол-во час | ФПА |      |     |



|                                                                          |      |  |      |      |      |      |     |      |
|--------------------------------------------------------------------------|------|--|------|------|------|------|-----|------|
|                                                                          | 2    |  | 1    | 2    | 2    | 1    | 8   | 272  |
| <b>Итого, часть, формируемая участниками ОО</b>                          | 2    |  | 1    | 2    | 2    | 1    | 8   | 272  |
| <b>Учебные недели</b>                                                    | 34   |  | 34   | 34   | 34   | 34   |     |      |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПин</b> | 32   |  | 33   | 35   | 36   | 36   | 172 |      |
| <b>Всего часов УП</b>                                                    | 1088 |  | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 |     | 5848 |

### Комментарий:

При выделении на внеурочную деятельность в части, формируемой участниками образовательных отношений - 1700 часов (5 класс - 10 часов; 6 класс - 10 часов; 7 класс - 10 часов; 8 класс - 10 часов; 9 класс - 10 часов), общий объем часов по основной образовательной программе ООО составит – 7548 часов.

Соотношение обязательной части УП к части, формируемой участниками образовательных отношений, составит:

- обязательная часть основной образовательной программы ООО - 5576 часов - 74% от общего объема основной образовательной программы ООО,
- часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом внеурочной деятельности, 1972 часов - 26% от общего объема основной образовательной программы ООО.

### Пример плана внеурочной деятельности для 5-9 классов.

| Внеурочная деятельность   | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | Итого |
|---------------------------|------|------|------|------|------|-------|
| Разговоры о важном        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5     |
| Формирование ФГ           | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5     |
| Профориентационная работа | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5     |



|                                                                                                    |     |     |     |     |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьный театр, спортивная секция) | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 10   |
| Дополнительное изучение отдельных учебных предметов                                                | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 23   |
| Теория вероятностей и статистика                                                                   |     |     | 1   | 1   | 1   | 2    |
| итого часов в неделю                                                                               | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  | 35   |
| ИТОГО часов за год:                                                                                | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 1700 |



### 2.3. Учебный план среднего общего образования

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

*В ФУП СОО такое соотношение не соблюдается. Так как, ООП СОО составляется в соответствии с ФГОС и ФОП в учебных планах общеобразовательных организаций также допустимо отклонение от установленного соотношения.*

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть УП, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне (профилизация);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (профилизация);
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено на изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне.



Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

*Образовательным организациям, на базе которых созданы профильные психолого-педагогические классы, рекомендуется реализовать профильное обучение за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе в рамках универсального профиля<sup>3</sup>, за счет трех элективных учебных курсов «Основы психологии», «Основы педагогики»/«Ведение в педагогическую деятельность» и «Педагогическая практика»<sup>4</sup>.*

При разработке учебного плана образовательной программы среднего общего образования в классах психолого-педагогической направленности за основу при учебном планировании целесообразно выбирать один из вариантов учебного плана гуманитарного профиля с учетом положений Концепции профильных психолого-педагогических классов, разработанной в 2021 году ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023г. № 03-327).

Варианты учебных планов соответствующего профиля представлены ниже.

---

<sup>3</sup> Концепция профильных психолого-педагогических классов. Министерство просвещения Российской Федерации, ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

<sup>4</sup> Ч.1 ст.34 ФЗ №273.



4) Пример учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и обществознания (вариант 1) (с изучением родного языка)

| Предметная область              | Учебный предмет                          | уровень | 5-дневная неделя          |                           | Итого за 2 года обучения |           | 6-дневная неделя |          | Итого за 2 года обучения |           |
|---------------------------------|------------------------------------------|---------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------|------------------|----------|--------------------------|-----------|
|                                 |                                          |         | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Час/нед                  | Всего час | 10 класс         | 11 класс | Час/нед                  | Всего час |
|                                 |                                          |         |                           |                           |                          |           |                  |          |                          |           |
|                                 |                                          |         |                           |                           |                          |           |                  |          |                          |           |
| Обязательная часть              |                                          |         |                           |                           |                          |           |                  |          |                          |           |
| Русский язык и литература       | Русский язык                             | Б       | 2                         | 2                         | 4                        | 136       | 2                | 2        | 4                        | 136       |
|                                 | Литература                               | У       | 5                         | 5                         | 10                       | 340       | 5                | 5        | 10                       | 340       |
| Родной язык и родная литература | Родной язык                              | Б       | 1                         | 1                         | 2                        | 68        | 1                | 1        | 2                        | 68        |
|                                 | Родная литература                        | Б       | 2                         | 2                         | 4                        | 136       | 2                | 2        | 4                        | 136       |
| Иностранные языки               | Иностранный язык                         | Б       | 3                         | 3                         | 6                        | 204       | 3                | 3        | 6                        | 204       |
| Математика и информатика        | Алгебра и начала математического анализа | Б       | 2                         | 3                         | 5                        | 170       | 2                | 3        | 5                        | 170       |
|                                 | Геометрия                                | Б       | 2                         | 1                         | 3                        | 102       | 2                | 1        | 3                        | 102       |
|                                 | Вероятность и статистика                 | Б       | 1                         | 1                         | 2                        | 68        | 1                | 1        | 2                        | 68        |
| Естественно-научные предметы    | Информатика                              | Б       | 1                         | 1                         | 2                        | 68        | 1                | 1        | 2                        | 68        |
|                                 | Физика                                   | Б       | 2                         | 2                         | 4                        | 136       | 2                | 2        | 4                        | 136       |
|                                 | Химия                                    | Б       | 1                         | 1                         | 2                        | 68        | 1                | 1        | 2                        | 68        |
|                                 | Биология                                 | Б       | 1                         | 1                         | 2                        | 68        | 1                | 1        | 2                        | 68        |
| Общественно-научные предметы    | История                                  | Б       | 2                         | 2                         | 4                        | 136       | 2                | 2        | 4                        | 136       |
|                                 | Обществознание                           | У       | 4                         | 4                         | 8                        | 272       | 4                | 4        | 8                        | 272       |
|                                 | География                                | Б       | 1                         | 1                         | 2                        | 68        | 1                | 1        | 2                        | 68        |
| Физическая                      | Физическая                               | Б       | 2                         | 2                         | 4                        | 136       | 2                | 2        | 4                        | 136       |







**Пример плана внеурочной деятельности для 10-11 классов.**

| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                                     | <b>10 кл</b> | <b>11 кл</b> | <b>Итого</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Разговоры о важном                                                                                 | 1            | 1            | 2            |
| Формирование ФГ                                                                                    | 1            | 1            | 2            |
| Профориентационная работа                                                                          | 1            | 1            | 2            |
| Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьный театр, спортивная секция) | 2            | 2            | 4            |
| Дополнительное изучение отдельных учебных предметов                                                | 5            | 5            | 10           |
| <b>итого часов в неделю</b>                                                                        | <b>10</b>    | <b>10</b>    | <b>20</b>    |
| <b>ИТОГО часов за год:</b>                                                                         | <b>340</b>   | <b>340</b>   | <b>680</b>   |



### **Комментарий:**

В учебных планах, рекомендуемых для общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2023-2024 учебный год:

- в целях увеличения объема академической нагрузки на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования, «Родной язык и литература» на уровне основного общего образования часы перераспределены с учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Иностранный язык», «ОРКСЭ»;

- в целях увеличения объема часов на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 9 классах, осуществляющих переход на обучение по обновленным ФГОС ООО, часы перераспределены с учебного предмета «Физика»;

- в целях увеличения объема часов на изучение учебного предмета «История» для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» на уровне основного общего образования часы перераспределены с учебного предмета «Физика».

Перераспределение часов с учебных предметов «Иностранный язык», «Физика» противоречит ст.12 части 6.2 Федерального закона №295-ФЗ от 14.07.2022.

Компенсация часов, по которым произошло сокращение, рекомендуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в урочной и внеурочной деятельности, в объеме часов, отводимых на дополнительное изучение отдельных учебных предметов, за счет самостоятельного изучения несложных тем и в формате проектной деятельности.

Относительно изучения учебного курса «История Чеченской Республики» в основной школе рекомендуется синхронизация данного курса с курсом «История России. Всеобщая история». На учебный курс «История России. Всеобщая история» в федеральном учебном плане отводится 2 часа в неделю, всего на уровне основной школы – 340 часов, из них 14 часов (0,5 часов в неделю) рекомендуется общеобразовательным организациям отвести на изучение «Истории Чеченской Республики» как учебного модуля внутри курса «История России. Всеобщая история».



## **Федеральный календарный учебный график**

Федеральный календарный учебный график (далее – ФКУГ) устанавливает начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей и каникул, продолжительность уроков, перемен и распределение образовательной недельной нагрузки на обучающихся.

Согласно статей 12 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация вправе самостоятельно разработать календарный учебный график.

Для общеобразовательных организаций Чеченской Республики ИРО ЧР рекомендуется КУГ с учетом федерального и регионального производственного календаря (Приложение).

## **Ресурсы методической поддержки**

В целях методического сопровождения педагогического сообщества по вопросам внедрения ФООП обеспечена разработка необходимых методических материалов и их систематическая публикация на портале "Единое содержание общего образования" ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)).

В конструкторе учебных планов, размещенных на портале "Единое содержание общего образования" ([https://edsoo.ru/Konstruktor\\_uchebnih\\_pla.htm](https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm)), загружены шаблоны, позволяющие создавать учебные планы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ФООП размещены на портале "Единое содержание общего образования" ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе "Нормативные документы".

Федеральные рабочие программы по учебным предметам, по которым проводится государственная итоговая аттестация, будут размещены на портале "Единое содержание общего образования" в разделе "Рабочие программы" до 10 августа 2023 г., по остальным учебным предметам - до 1 сентября 2023 года.

На портале «Единое содержание общего образования» осуществляется доработка и обновление конструктора рабочих программ – удобного бесплатного онлайн-сервиса для индивидуализации федеральных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>.

Шаблоны рабочих программ по учебным предметам, по которым проводится государственная итоговая аттестация, будут загружены в



конструктор рабочих программ до 10 августа 2023 г. (<https://edsoo.ru/constructor/>), по остальным предметам - до 1 сентября 2023 г.

В целях методической поддержки учителей математики по реализации учебного курса **«Вероятность и статистика»** ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» проводит серию вебинаров. Рекомендуем в муниципальных образованиях организовать площадки очного просмотра вебинаров с последующим обсуждением актуальных вопросов преподавания курса **«Вероятность и статистика»** с участием региональных методистов по математике.

График вебинаров:

- «Роль вероятности и статистики в современном образовании. Цели и задачи учебного курса **«Вероятность и статистика»**, 15 августа  
Ссылки для подключения: **ВК**, **Rutube**;

- «Реализация требований рабочей программы **«Математика»** к содержанию и результатам обучения по учебному курсу **«Вероятность и статистика»**, 18 августа. Ссылки для подключения: **ВК**, **Rutube**;

- «Проектирование процесса обучения математике в условиях введения самостоятельного учебного курса **«Вероятность и статистика»** в 2023/2024 учебном году», 22 августа. Ссылки для подключения: **ВК**, **Rutube**;

- «Возможности учебного курса **«Вероятность и статистика»** для развития функциональной математической грамотности у обучающихся», 25 августа;

- «Эффективные практики введения учебного курса **«Вероятность и статистика»** в образовательных организациях в 2023/2024 учебном году. Опыт регионов», 29 августа.

Начало вебинаров в 14:30 по московскому времени. Регистрация участников доступна **по ссылке**. В ходе вебинара будет открыт чат, в котором можно задать вопросы в режиме онлайн.