

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. ЛАХА-ВАРАНДЫ ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРА ДЕШАРАН ХЪУКАМАТ
«ШАТОЙСКИ К1ОШТАН ЛАХАРА-ВАРАНДАРА ЮККЪЕРА ДЕШАРАН ШКОЛА»**

/366029/Чеченская Республика, Шатойского района, с. Лаха-Варанды, ул. З.Умаровой 5, тел.: 8 (938)018-00-83

Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год

Тема школы: *«Профессионально-творческое развитие и саморазвитие учителей в рамках образовательной системы школы».*

Методическая тема МО классных руководителей на 2020–2021 учебный год:
«Повышение уровня квалификации педагогических работников в условиях системных изменений в образовании».

Цели и задачи МО классных руководителей:

- ✦ совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей;
- ✦ организация информационно-методической помощи классному руководителю;
- ✦ активное включение классного руководителя в научно-методическую, инновационную, опытно педагогическую деятельность;
- ✦ развитие информационной культуры классного руководителя и использование современных подходов и технологий в организации учебно-воспитательного процесса.

Цели методической работы в основном достигнуты. Вся методическая служба с воспитывающими кадрами шли через методическое объединение классных руководителей. Работа МО велась по плану, к которому был приложен график практической деятельности (проведение открытых внеклассных мероприятий, классных часов и т.д.). В работу над методической темой школы была включена значительная часть воспитывающего персонала. Проведенная работа в этом направлении систематизировалась, обобщалась.

Поставленные задачи реализовывались через:

- ✦ Открытые уроки.
- ✦ Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов.
- ✦ Участие в школьных и городских конкурсах .
- ✦ Проведение открытых внеклассных мероприятий.
- ✦ Взаимопосещение уроков, классных часов и мероприятий.
- ✦ Работа по самообразованию.

В состав методического объединения входит 11 классных руководителей, из них 4 - начальная школа(1-4 классы), 5 - среднее звено(5-9 классы), 2-старшие классы (9-11классы). МО классных руководителей работает по плану, утверждённому директором МБОУ"СОШ с.Лаха-Варанды , курирует работу заместитель директора по воспитательной работе. На 2020– 2021 учебный год

каждый классный руководитель выбрал тему и составил план работы по самообразованию, с которым познакомили коллег на заседании МО. Они работали над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества воспитания классного коллектива. В методических папках учителей собраны материалы по темам самообразования, который являет собой арсенал собственной программы самосовершенствования и обновления образовательно - воспитательного процесса.

В рамках повышения педагогического мастерства все классные руководители прошли курсы классных руководителей при **ЧИПКРО** участвовали в районных мероприятиях и конкурсах:

- ✦ Учитель начальных классов Магомадова Э.У. приняла участие в конкурсе "**Самый классный классный**".
- ✦ Ученица 11 класса Кадиев М.– участвовала в конкурсе "**Нулевой километр**", где заняла **1 место**.
- ✦ Учащиеся 3 (клас. рук. Исраилова З.Л.) и 11 клас. рук. (Вазаева Ф.А.) классов в школьном конкурсе "**СВЕТОФОР**" заняли **первое место**.

На базе школы МБОУ «СОШ с.Лаха-Варанды»

Классный руководитель (Туркаева З.И.) провела классный час в 7 классе "Хлеб всему голова".

В работе МО использовались различные формы методической работы:

1. Школа молодого классного руководителя.
2. Деловые и ролевые игры.
3. Диспут .
4. Обсуждение, внедрение, апробация новых воспитательных программ.
5. Заседание традиционных МО.

В целях выявления и обобщения передового педагогического опыта, поиска и поддержки творчески работающих воспитателей, классных руководителей в общеобразовательных учреждениях успешно функционирует МО классных руководителей. Всю свою работу МО организовало в форме методических семинаров, совещаний ,открытых внеклассных мероприятий и круглых столов. В течение года было проведено 5заседаний МО классных руководителей

№ п/п	Тема	Обсуждаемые вопросы:	Ответственн ые
№1	"Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год"	1. Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год. 2. Планирование работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год. 3. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. 4. Разное	Зам дир по ВР, руководитель МО Классные руководители
№2	«Совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе».	1.Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя. 2. Секреты успешности классного руководителя. 3. Трудности работы классного руководителя. 4. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы. 5. Личностные качества классного руководителя.	Зам дир по ВР, Руководитель МО Классные руководители

№3	«Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу школы - Лечиева М.А. 2. Здоровье - дело не только личное - Магомадова Э.У. 3. Дискомфортные состояния учащихся 4. Разное. 	Зам директора по ВР, руководитель МО.
№4	«Использование информационных технологий в работе с классом»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Целесообразность использования ИКТ в работе классного руководителя. 2.Использование электронных презентаций Mikrosoft Power Point для проведения родительских собраний и классных часов. 3.Интернет - площадки для организации работы педагога. 	Зам дир по ВР, Руководитель МО Классные руководители
№5	"Показатели эффективности воспитательной работы."	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности классных руководителей за 2020-2021 учебный год. 2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. 	Зам дир по ВР, Руководитель МО Классные руководители

На итоговом заседании классные руководители делились своими находками по различным направлениям воспитательной работы. Формы выступлений соответствовали основной теме работы МО.

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия: «Мы в неоплатном долгу», «Давайте знакомиться»,

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов. Однако недостаточно проработана система критериев результативности программ.

По плану было запланировано проведение следующих внеклассных мероприятий и классных часов:

Внеклассные мероприятия и классные часы	Сроки	ответственные
1 сентября –День знаний Торжественная линейка	1 сентября	1-11 классы, Зам дир по ВР, кл. руководители
День пожилого человека «Старость надо уважать»	октябрь	3-4 кл. рук. ученики 7 класса
«День учителя» "Спасибо Вам, учителя!"	5 октября	11 кл. Вазаева Ф.А.
«Праздник Белых журавлей»	22 октября	5-9 кл классные руководители ,
«Осенний бал	25 октября	1-9 классы МО , классные руководители
День народного единства	1 ноября	1-11 классы, клас.руководители

День матери "Моя мама лучше всех"	26 ноября	1-11 классы, кл. руководители.
«Урок доброты»	декабрь	1-11 классы, кл.рук.
День Конституции. Неделя правоведения « День героев Отечества»	12-19 декабря	Клас. руководитель кл час в 8 классе
Новогодняя сказка	28 декабря	1кл., классный руководитель
Новогодний карнавал	28 декабря	2-11 классы. Классный руководитель
Классный час «Семейные традиции, праздники».	Январь	Кл. рук.
«Профессия -хороший человек» кл час	январь	8-9 кл. кл.рук.
«Всё начинается с любви» День святого Валентина.	февраль	Зам.дир. по ВР
Кл час. «Вредные привычки»	февраль	7 кл. Умарова З.У.
«Сильные, ловкие, смелые..» внеклассное мероприятие ко Дню защитника отечества	20 февраля	5-9 кл. классные руководители
8марта. « С любовью к маме»	6 марта	1-9кл. классные руководители
День птиц	18 марта	Учитель биологии, клас.рук.
Экологический кл. час «Природа - наша жизнь».	Март	
Кл час «Духовность и современность».	Март	8 кл. Туркаева З.И.
Кл. час 6 кл. «Делай хорошее для других – сам станешь добрее».	Март	Кл. рук.
"День смеха"	1 апреля	Кл.руководители
«Семь чудес России» кл. час	Апрель	9 класс, кл.рук.
7 апреля – Всемирный день ЗДОРОВЬЯ	7 мая	1-9 кл. клас. рук.
«Поступок со знаком+»	май	5 класс
День космонавтики.	12 апреля	Классные руководители
9 МАЯ – ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ	7 мая	Клас.рук., библиотекари
23мая.- праздник последнего звонка	25 мая	1-11 кл. зам дир по ВР, руководитель МО, классные руководители
Выпускной вечер	июнь	-

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно – воспитательного процесса школы. Исходя из критериев оценки открытых внеклассных мероприятий уверенно можно говорить положительным показателем их проведения является:

- Охват мероприятия всех учащихся.
- Адресность (соответствие возрастной особенности)
- Повышение уровня общительности каждого в отдельности;

-Развитие личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом.

-Личностно-ориентированный подход.

Открытое мероприятие-творчество-главный элемент самореализации учащихся, каждой в отдельно взятой личности. Наряду с положением в проведении открытых внеклассных мероприятий все-таки нужно указать некоторым классным руководителям, учителям, воспитателям, что иногда степень готовности мероприятия оставляет желать лучшего, что оно проведено лишь для статистического отчета. Завершая анализ внеклассных мероприятий нужно сказать, что от имени администрации школы всем классным руководителям проводившим открытые занятия объявлена благодарность, их опыт работы принять к сведению и предложен как инструмент в действии.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход некоторых классных руководителей к планированию своей работы. (Магомадова Э.У., Умаровой З. А. и др.)

Но и остальным педагогам нужно указать на тот факт, что план МО – это годовой учебный план - потому его выполнение строго обязательно.

Проведение открытого внеклассного мероприятия – это часть практической деятельности МО классных руководителей.

Но наряду с этим в работе МО нужно больше уделять внимание личной ориентации подготовки к организации методической работы, совершенствованию планирования методической работы.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых некоторыми классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что профессиональное мастерство многих имеет высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, определили степень сплоченности классного коллектива, уровень удовлетворенности школьной жизнью, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Исходя из анализа работы перед методическом объединением встают следующие задачи:

- Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий.
- Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.
- Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
- Контролировать качественное выполнение воспитательных планов классных руководителей.
- Обратить особое внимание на организацию самообразовательной деятельности педагогов.

Руководитель МО:

Бачаева К.С.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. ЛАХА-ВАРАНДЫ ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРА ДЕШАРАН ХЪУКАМАТ
«ШАТОЙСКИ КІОШТАН ЛАХАРА-ВАРАНДАРА ЮККЪЕРА ДЕШАРАН ШКОЛА»

/366029/Чеченская Республика, Шатойского района, с. Лаха-Варанды, ул. З.Умаровой 5, тел.: 8 (938)018-00-83

Анализ

работы методического объединения гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году в состав МО входит 5 учителей: Идалова К. С-М., Мухтарова Б. З., Умарова З.А., Исмаилов Р. У., Исмаилова Р. У. -учителя русского языка и литературы, чеченского языка и литературы и английского языка.

В 2020-2021 учебном году МО работает над проблемой "Изучение и внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности и формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии", которая содержательно связана с научно-методической темой школы.

Работа МО проводилась в соответствии с этой темой и поставленными задачами:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей МО;
- эффективно применять современные средства и методы обучения с целью повышения качества знаний и грамотности учащихся;
- усилить внеклассную работу по предметам;
- более тесно работать по сохранению преемственности начального звена со средним;
- совершенствовать методику подготовки к олимпиадам по предметам;
- целью повышения у обучающихся интереса к учебной деятельности продолжить совершенствование нетрадиционных форм и методов проведения уроков;
- продолжать работу по подготовке учащихся к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

- все учителя работают по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.
- реализация целей и задач МО осуществляется согласно требованиям государственных программ, ведется на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работают по этим комплектам.

За первое полугодие проведено 2 методических заседаний по плану, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой обучающихся. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам.

1. Сделан анализ работы за истёкший год.
2. Утверждены календарно- тематические планы на новый учебный год.
3. Составлена справка по итогам стартовых контрольных работ в 5-9 классах с 22-30 09. 2020 уч. г., проведены стартовые контрольные работы.
4. С 21-26.10. 2020 уч.г. проведена техника чтения, составлена справка.
5. Осуществлена проверка дневников с 12-17 09. 2020 уч. г., справка обсуждена на МО, составлена 28. 10. 2020. уч. г.
6. Проведены контрольные работы по русскому, чеченскому, математике в 5-9 классах за первое полугодие и второе полугодие.
7. Доклад на тему «ИКТ-как фактор повышения профессиональной компетентности учителя».
8. Проведены открытые уроки учителями- словесниками Исмаиловым Р. У., Исмаиловой Р. У., Мухтаровой Б. З., Бачаевой К. С.
9. Проведены школьные предметные олимпиады согласно общешкольному графику. Определены призеры и победители школьных предметных олимпиад по предметам.

Эти учащиеся в ноябре-декабре участвовали в районных предметных олимпиадах, согласно графику проведения районных олимпиад.

Участие в школьной предметной олимпиаде:

Русский язык

9 класс – Сулейманова А.

10 класс- дашаева А.

11 Сулейманов М.

Составлена аналитическая справка по результатам диагностических работ по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию, биологии, химии.

В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошла Идалова К.С-М. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это

выступления на заседаниях МО и педагогических советах с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий.

Было организовано посещение уроков учителей начальной школы и среднего звена по предметам: литературное чтение, русский язык, чеченский язык.

Цель посещения:

- преемственность в обучении: изучение опыта работы по ФГОС.

В 2020-2021 уч.году в феврале месяце была проведена Неделя русского языка и литературы. А в апреле месяце проведен День Чеченского языка.

Целью предметных недель было укрепление взаимопонимания и доверия между учителем и учениками, развитие интеллекта и расширение кругозора ребят, укрепление их интереса к предметам.

Проведенные мероприятия вызвали у учащихся интерес, активизировали познавательную активность, углубили и закрепили знания, полученные на уроках. Большинство проводимых мероприятий проходили с использованием информационных технологий, выступления школьников сопровождались презентациями.

Вывод: Проанализировав состояние работы методического объединения учителей за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Работу учителей МО в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Недостаточно активно ведется работа над темами самообразования.

В работу МО внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.

Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Активизировалась деятельность учителей и учащихся, стали разнообразными формы работы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки: не все педагоги заинтересованы внедрением новых форм обучения в учебный процесс; не все учителя принимают участие в диагностике предметной компетенции учителя.

Рекомендации на 2021 -2022 учебный год.

Проводить работу по изучению опыта работы начальной школы по ФГОС.

Продолжить работу по подготовке детей к олимпиадам, конкурсам. Усилить работу с «одаренными» обучающимися.

Работать по повышению качества знаний обучающихся на итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), шире использовать новые педагогические технологии в обучении.

Работать над раскрытием творческого потенциала обучающихся посредством новых образовательных технологий; развитием творческих способностей обучающихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей.

При планировании на следующий учебный год учесть замечания и решения заседаний МО.

Руководитель МО:



Исраилова З.Л.