

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя
общеобразовательная школа с.Лаха-Варанды Шатойского района»
(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «СОШ с.Лаха-Варанды»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ с.Лаха-Варанды»

(наименование представительного органа)

(протокол от

16.03.2020

№ 4

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «СОШ с.Лаха-Варанды»

(должность)

Т.Х.Ахмадова

(Ф. И. О.)

(дата)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа с.Лаха-Варанды Шатойского муниципального района»
за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа с.Лаха-Варанды Шатойского муниципального района»
Руководитель	Ахмадова Таиса Хусаиновна
Адрес организации	336029 ЧР, Грозненский район, с.Лаха-Варанды, ул.Умарова 5
Телефон, факс	8(938) 018-00-83
Адрес электронной почты	Laha_varandy@mail.ru

Учредитель	Администрация Шатойского муниципального района.
Дата создания	1989г.
Лицензия	От 21 декабрь 2015серия 20 Л 02 № 0000804 <u>Министерство образования и науки ЧР</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	20А02 №000455№1228 16.11.16г. до 06.07.2024г. <u>Министерство образования и науки ЧР</u>

МБОУ «СОШ с.Лаха-Варанды» (далее – Школа) расположена на окраине села Лаха- Варанды обучающихся проживают в частных домах : 30 процент – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<u>Наименование органа</u>	<u>Функции</u>
<u>Директор</u>	<u>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</u>
<u>Управляющий совет</u>	<u>Рассматривает вопросы:</u> <u>– развития образовательной организации;</u> <u>– финансово-хозяйственной деятельности;</u> <u>– материально-технического обеспечения</u>
<u>Педагогический совет</u>	<u>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</u> <u>– развития образовательных услуг;</u> <u>– регламентации образовательных отношений;</u> <u>– разработки образовательных программ;</u> <u>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</u> <u>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</u> <u>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</u>

<u>Общее собрание работников</u>	<p><u>– координации деятельности методических объединений</u></p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p><u>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</u></p> <p><u>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</u></p> <p><u>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</u></p> <p><u>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</u></p>
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

– учителей русского языка и литературы;

- учителей чеченского языка и литературы

– учителей математики и физики;

– объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологии
- лекции с участием сотрудников ПДН и МВД
- выставка рисунков по пропаганде ЗОЖ

Ученики школы приняли активное участие в интеллектуальных и играх и конкурсах: «Четыре знатока», «Умники и умницы», «Ученик года», «Живая классика»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профиля в 10-м классе осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2019 года. Все 20 обучающихся и их родители выбрали универсальный профиль.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:		
	– начальная школа	85	85
	– основная школа	108	105
	– средняя школа	22	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа		
	– основная школа		
	– средняя школа		
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании		
	– среднем общем образовании	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	-
	– средней школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	22	82	100	25	30	12	15	0	0	0	0	0	0
3	23	58	93	18	29	9	14	5	07	0	0	0	0
4	25	67	60	22	33	6	09	2	03	0	0	0	0
Итого	70	70	69	65	30	27	13	7	04	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2018 был 21%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2017 – 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	22	61	100	13	21	9	15	0	0	0	0	0	0
6	24	57	98	14	24	4	07	1	02	0	0	0	0
7	27	47	100	6	13	10	21	0	0	0	0	0	0
8	25	43	86	10	20	1	02	7	14	0	0	0	0
9	15	61	100	7	11	3	05	0	0	0	0	0	0
Итого	105	69	97	50	18	27	10	8	03	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2019 был 15%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2019 – 11%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	20	14	68	1	05	2	10	7	32	0	0	0	0	0	0	0
11	5	20	100	3	15	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		34	83	5	12	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2019 был 10%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2019 – 11%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 85-100 баллов	Сколько обучающихся преодолели проходной барьер	Средний балл
Русский язык	4	0	4	73
Математика	4	0	4	40
География	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0

История	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0
Итого:	8	0	8	0

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом обучающихся, которые набрали 85-100 баллов (в 2019 году было 5 обучающихся), повысился средний тестовый бал (с 68 до 78).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	0	0	2	3
Русский язык	5	0	2	2	3
География	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0
Чеченский язык	0	0	0	0	0
История	10	0	0	0	0

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 60 процентов, по сравнению с 2018 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018		14	1	8	15	9	4	0	0
2019			6	21	20	7	10	2	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с 2018 годом снизилось на 35% (в 2018 60% выпускников поступили в ВУЗы).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 99 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальным профилем. По итогам проведения заседания Педсовета 28.08.2019г принято решение ввести профильное обучение в 10 классе по универсальному профилю (приказ от 15.12.2019 № 167).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 62 педагога, из них 11 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете. В 2019 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 15 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9085 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 511 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9005 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4005	3062
2	Педагогическая	10	10
3	Художественная	50	50

4	Справочная	10	10
5	Языковедение, литературоведение	1	1
6	Естественно-научная	2	1
7	Техническая	2	2
8	Общественно-политическая	5	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –14 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета. Имеются также компьютерный класс, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ.

Имеются также оборудованная спортивная площадка. .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе начального общего	человек	85

образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	169 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	(0,0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	(00%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(12%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	0(0%)
– первой		4(06%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	26(45%)
– больше 30 лет		5(08%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	22(35%)
– от 55 лет		4(06%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(32%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10,75
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215(100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	517.4 кв.м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.